

**Dr. Morris Setudegan 2015**

**Systemic Family Work**

**کار سیستمیک با خانواده**

در کار با خانواده از نظر سیستمیک خانواده باید به عنوان مهره‌های مرتبط یک سیستم در فرایند آموزشی در چارچوب یک کارگاه فشرده آموزش دیده شود. همکاری با خانواده، و همچنین مشارکت فعال آن‌ها در پروسه کار با خانواده پایه و اساس راهبری خدماتی می‌باشد. در راه حل یابی همراه خانواده لازم است که راه حلی خاص در قالب بحران خانواده که مناسب با کاربری و تقویت تمام اعضای خانواده در سیستم باشد. در این مبحث مددکار و مشاور خانواده به همکاری نزدیک خانواده با خدمات اجتماعی و همکاری مقطع ای خانواده در پیشرفت راه حل‌ها گام برداری مینماید و در اینجا مددکار نقش پایلوت خانواده را بر عهده میگیرد تا از سقوط آن پیشگیری کند. هدف از این اقدام حرفه ای در درک و تعبیر ما از مددکاری نهفته است که این تعبیر به گسترش دامنه عمل جوانان و خانواده سرانجام می‌گردد.

ما می‌خواهیم با مدد جو به دنبال راه حل مشکلات سیستم مدد جو باشیم. خواه نو جوان و خواه والدین. برای پیدا کردن و فعال شدن منابع موجود در سیستم و کشف راه حل‌های جدید نیاز به تمام اعضای سیستم می‌باشد.

شجاعت و خلاقیت در حرفه مهم است، همیشه یک راه حل وجود دارد.

اکنون چه راه حل‌هایی در ایجا قابل پیشنهاد است

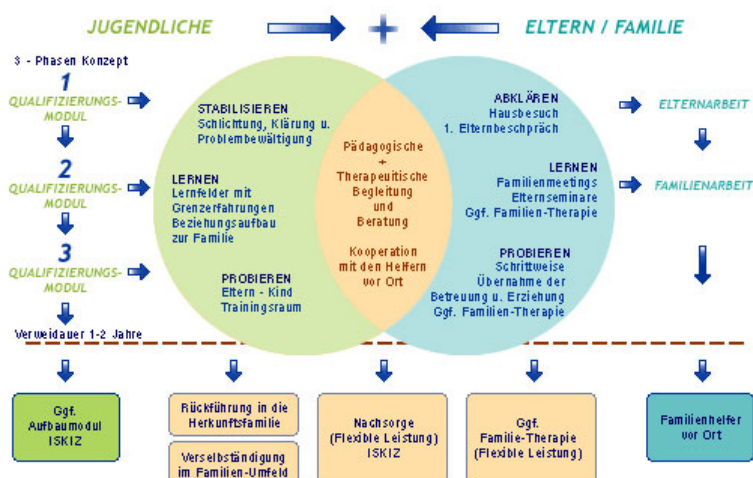
### **تنظیمات**

۱. کنفرانس طرح راهنما
۲. کار فردی
۳. مشاوره با والدین
۴. جلسه مشاوره با اعضا خانواده
۵. میتینگ با تمام خانواده

### **برنامه ریزی در مراحل یاری رسانی**

1. برنامه ریزی برای یاری رسانی
۲. برنامه ریزی برای تربیت کودکان با خانواده و کودک
۳. برنامه ریزی برای تربیت کودکان با خانواده بدون حضور کودکان
2. برنامه ریزی برای رفاه خانواده
4. پیشنهاد مشاوره خانواده از نظر پیگیری

با پیدا کردن و اکتیو کردن منابع بالقوه آموزشی خانواده ارتقا موقعیت خانواده و خلاقیت در نظام خانواده برای حل مشکلات آن‌ها ضروری و از ریشه‌های یاری‌رسانی به سیستم غیر اینتاکت (خارج از ریتم) خانواده می‌باشد. برای همکاری در "آموزش پدر و مادر" یک پیش‌نیاز برای تصمیم‌گیری یعنی همکاری داوطلبانه با سیستم یاری‌رسانی پایه کار است. روابط عمومی خانواده با خانواده‌های اینتاکت (در ریتم روزمره) به عنوان الگو با ارائه تجربه و تبادل اطلاعات، اخبار در مورد نحوه حل مشکلات از طریق تماس‌های تلفنی و روابط شخصی می‌تواند در توانمندی سیستم افزایش دهد. از یک طرف یک زنجیره‌ای از خانواده‌ها به یکدیگر متصل شده و در یاری بهم می‌پیوندند و از طرفی مددکار و مشاور دراز مدت نیازی به حضور دائمی ندارد. Empowerment.



Systemische Familienarbeit

## جلسه خانواده

"اگر می‌خواهید با مددجو با هم عمل کنید، باید یکدیگر را بهتر بشناسید! م. ستودگان همکاری با پدر و مادر لزوماً از وظایف مددکار در کار با خانواده می‌باشد. چون هر خانواده به تنهایی سرشار از تجربه‌ها و توانمندی می‌باشد لذا لازم است که خانواده را به عنوان یک منبع کامل در بحران نگاه کنیم. این دید به ما امکان می‌دهد که ارزشهای موجود در خانواده را راحت‌تر شناخته‌د با این عمل‌کرد می‌توانیم براحتی اطمینان خانواده را برای همکاری جلب کنیم. نیاز به تذکر است که این باور درونی مثبت‌گرایی از پایه‌های مددکاری اجتماعی مدرن می‌باشد.

مددکار در کار خانوادگی از دو قدرت عمده برخوردار است.

## قدرت آگاه‌سازی و راهنمایی آموزنده

در این صورت مددکار می‌تواند با ارائه اطلاعات مورد نیاز با خانواده همکاری کرده و خانواده را به همکاری تشویق کند.

## قدرت انهدام و تخریبی

در این صورت مدد کار با داشتن قدرت قادر به متلاشی کردن سیستم می باشد. البته این قدرت فقط بار منفی ندارد و گاهی برای نجات سیستم ضروری می باشد. به عنوان مثال پدر معتادی که از فرزندانش را تحت ستم روحی و فیزیکی قرار میدهد باید از سیستم (حداقل برای مدتی جدا شود). این قدرت تخریبی میتواند در همکاری سیستم تأثیر گزار باشد اگر در این مثال مادر در یک رابطه وابستگی با پدر باشد.

مددکار حرفه ای خود را به عنوان یک مکمل به واحد خانواده و نه به عنوان یک جایگزین پدر و مادر می بیند. برای بهره مندی از همکاری جوانان لازم است به همین ترتیب، برای مددکاری عمل کرد و شناخت نیرو های مثبت، استحکامی خانواده را بشناسد و بر اساس آن به همراه خانواده مسیول برنامه ریزی و طراحی آینده و خروج از دایره بحران با فرایند آموزشی بنماید.

## مشاوره با والدین

آموزشی مربوط به شرایط خاص بحرانی در پدر و مادر شخصاً یا -کودک - و یارابطه آنان با یکدیگر می باشد. برنامه ریزی آموزشی در این مقطع با والدین در گفتگو های مجدد به طور منظم و گسترده از مبادله روزمره و از اطلاعات موجود سرچشمه میگیرد. بنا بر دلایل بحران دو روش پیشنهاد میشود.

- رویداد مربوط به پدر و مادر می باشد و اختلاف بین آنها که خانواده از طرف مددکار همراه اطلاع رسانی صحیح یآوری میشود.
- مداخله در بحران خانواده که بیشتر به اختلافات رشد یافته سیستم مربوط میگردد که با مداخله هدفبندی شده مدد کار با قدرت آموزنده پیگیری میشود.

## آموزش اجتماعی

جوانان باید از این فرصت بحرانی خانواده برای یادگیری و حتی افزایش تجربه به عنوان شانس زندگی، و در نتیجه به شناختن نقاط قوت و ضعف و محدودیت های خود بپردازند. مدد کار میبایست تأیید و تشویق و حمایت برای کسب مهارت های اجتماعی لازم برای نوجوانان را از این موقعیت خانوادگی را شفاف سازی کند. این تجارب در یادگیری و توسعه توسط برنامه های آموزشی عملی امکان پذیر می باشد.

به کل گرایمی میتوان گفت که، نتیجه مثبت استفاده از "کودکان و جوانان در راه یابی مشکلات" و در اجرای برنامه های در پیش زمینه برنامه ریزی شده تجربه یادگیری و اتکا به نفس و موفقیت، در آموزش مهارت های اجتماعی در جوانان و خانواده را بالا برده و در حرفه مدد کاری در الویت کار یاری رسانی و توانمند سازی با جوانان و خانواده است.

در نتیجه استفاده از تجارب موفق در موقعیت های چالش برانگیز اعتماد به نفس در جوانان را با تصویر مثبت از آموخته

ها ی مفید از بحران ها را به همراه خواهد داشت.

-The foundation for a successful personality development-

- پایه و اساس یک رشد شخصیت موفق -

